SECUENCIA DE CUADRILÁTEROS

**ACTIVIDAD 1**

|  |
| --- |
| **Consigna 1**    Elegí una de las figuras de la hoja; deben tratar de descubrir cuál es. Podrán plantear por escrito preguntas, yo responderé también por escrito. Cuando estén seguros de haber descubierto escriban el número de la figura elegida. |

|  |
| --- |
| **Consigna 2**  Agrupar las figuras dadas en subgrupos de figuras similares, describir las características de las figuras de cada uno de los subgrupos y asignarle un nombre. |

**ACTIVIDAD 2**

|  |
| --- |
| **Consigna 1**  Usando las tiras de cartón y los ganchos mariposa armen un cuadrado como el de la figura, de manera que la misma pueda articularse.    ¿Qué figuras se obtienen al articular el cuadrado? ¿Qué características se mantienen y cuáles cambian en las distintas figuras que resultan? |

|  |
| --- |
| **Consigna 2**  Utilizando bandas elásticas determina las diagonales del cuadrado:    Analizar las características de las diagonales de las figuras que se obtienen al articularla.  Nota: Registrar las respuestas por escrito. |

|  |
| --- |
| **Consigna 3:**  ¿Qué puede decir de las figuras que se obtienen al articular un rectángulo?, ¿y de éste?, ¿y de las propiedades de las diagonales de ambas?adril cuenta el comentario anterior la actividad anterior"vidad 1uno de los esquemas de clasificaci  Nota: Registrar las respuestas por escrito. |

|  |
| --- |
| **Consigna 4**  A continuación se rescatan algunas de las propiedades enunciadas por ustedes de las diagonales de los paralelogramos:  -Cada diagonal divide al rectángulo en dos triángulos congruentes.  -Las diagonales de un cuadrado son iguales.  - Cada diagonal del rombo es perpendicular y corta a la otra en su punto medio.  Buscar argumentos para establecer la validez de cada una de ellas. |

**ACTIVIDAD 3**

|  |
| --- |
| Consigna:  Utilizando las tiras de cartón y la cinta adhesiva construyan un cuadrilátero como el que está dibujado en el pizarrón:    Luego vayan modificando la posición de las tiras, es decir, de los lados para obtener otras figuras. Anoten en sus carpetas las modificaciones que vayan realizando o las condiciones que vayan estableciendo. Deben ser cuadriláteros no paralelogramos.  Deberán también observar que sucede con sus diagonales. |